

(西暦) 2022 年度 博士前期課程学位論文要旨

学位論文題名 (注: 学位論文題名が英語の場合は和訳をつけること)

Indonesian Pediatric Occupational Therapists Acceptance on Social Robot Use in Therapy: A Mix-method Study

小児領域の治療におけるソーシャルロボット使用に対するインドネシア作業療法士の受容: 混合研究

学位の種類: 修士 (作業療法科学)

東京都立大学大学院

人間健康科学研究科 博士前期課程 作業療法科 学域

学修番号 21896711

氏名: Dwi Ayu Nur Komariyah

(指導教員名: 井上 薫)

注: 1 ページあたり 1,000 字程度 (英語の場合 300 ワード程度) で、本様式 1~2 ページ (A4 版) 程度とする。

Abstract

Introduction: Social robots have shown positive effects in therapy for children with Autism Spectrum Disorder (ASD). The development of social robots in Indonesia provided a potential usage of social robots for occupational therapy. The acceptance of social robots by occupational therapists is crucial for future usage. However, there is no report on the acceptance of occupational therapists in Indonesia on social robots used in therapy for children with ASD. Hence, this study aims to identify the factors that influence acceptance on social robots.

Methods: The mixed methods explanatory sequential design was employed in this study, divided into quantitative and qualitative phases. The adapted version of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) model was employed for the quantitative phase. The questionnaire explored the level of agreement or disagreement of the participants related to the statements related to social robots' acceptance. The data was then analyzed through structural equation modeling (SEM). Finally, a semi-structured interview and thematic analysis were conducted for the qualitative phase. The second phase aimed to explain the reason behind the quantitative findings and factors related to the acceptance of social robots in therapy.

Results: The total number of responses was 113, and then one answer was deleted in the SEM in the quantitative phase. Occupational therapists showed high interest in using social robots in their sessions, as concluded by the significant positive relationship between performance expectancy and actual use. In the qualitative phase, five influential themes to acceptance were built: environmental factors, workplace feasibility, robots' usability, child-related concerns, and OT-related factors.

Conclusion: Occupational therapists in Indonesia showed interest in using social robots. However, there were challenges regarding the practical use of social robots, which were related to individual differences in the factors influential to acceptance.

Keywords: Occupational therapy, social robots, acceptance

要旨

本研究では、自閉症スペクトラム障がいの子どもの治療にソーシャルロボットを導入する際のインドネシア人作業療法士(OT)の受容性について探索的順次デザイン混合研究法によって明らかにする。量的データは本研究に適合させた Unified Theory of Acceptance and Use of Technology モデルをもとにした質問紙を用い、ソーシャルロボットの受容性の程度を共分散構造分析により分析した。質的データは、受容性に影響を与える要因を説明することを目的とし、半構造化インタビュー、主題分析を実施した。結果は、質問紙回答総数は 113 件であり、OT はソーシャルロボットを治療場面で使用することに高い関心を示した。また、環境要因、職場導入の実現性、ロボットの使いやすさ、子どもに関する要因、OT に関する要因の 5 つのテーマが受容性に影響を与える要因として明らかになった。インドネシア人 OT はソーシャルロボットの活用に関心を示しつつも、実際の導入には課題があり、環境や個人の要因が影響していた。

キーワード 作業療法, ソーシャルロボット, 受容性