

(西暦) 2022 年度 博士前期課程学位論文要旨

学位論文題名 (注: 学位論文題名が英語の場合は和訳をつけること)

Usability of public play spaces for children with disabilities
(障害児における公共の遊び場のユーザビリティ)

学位の種類: 修士 (作業療法科学)

東京都立大学大学院

人間健康科学研究科 博士前期課程 人間健康科学専攻 作業療法科学域

学修番号 21897610

氏名: Asma' Nidaul Haq

(指導教員名: 伊藤祐子)

注: 1 ページあたり 1,000 字程度 (英語の場合 300 ワード程度) で、本様式 1~2 ページ (A4 版) 程度とする。

Abstract

Purpose: To investigate the usability of the public play spaces for children with disabilities by exploring their experiences in accessing and using these spaces, and to further discuss recommendations for designing public play spaces that is accessible and usable for children with disabilities.

Methods: Hermeneutic phenomenological approach was employed to explore the experience of children with disabilities on public play spaces. Seven children and six parents from two elementary schools in Banyumas Regency, Central Java Province, Indonesia, participated in the study. Online semi-structured interviews with children were held via Zoom, followed with phone-call interviews with the primary caregivers. In addition, video recordings of the observation of children's participation on the play spaces were also gathered. The data were analyzed using van Manen's hermeneutic phenomenology thematic analysis method.

Results: Four themes were discovered regarding the experiences of children with disabilities on the public play spaces: 1) a place to have fun, play, and explore, 2) a place to interact with peers/friends and family, 3) how environmental factors influence usability (physical, social, and attitudinal surroundings), and 4) the ideal play spaces.

Conclusion: The results showed that various environmental factors (physical characteristics of the environment, social & attitudinal factors) greatly influenced the usability of public play spaces. Furthermore, providing the appropriate levels of risk on the play spaces is as important as providing safety and accessibility features. Lastly, it is essential to advocate for the needs of children with disabilities as well as their right to play, especially in the community and political levels.

Keywords: usability, public play spaces, disability

要旨

本研究は、障がいのある子どもの視点から公共の遊び場へのアクセスと使用経験を調査し、利用しやすい公共の遊び場の提案を導いた。インドネシアの小学生 7 名と保護者 6 名を対象に Hermeneutic phenomenological アプローチで、子どもはオンライン、保護者は電話でインタビューを実施し、遊び場での子どもたちの遊びを記録したデータを収集し、主題分析をした。その結果、公共の遊び場の体験から 4 テーマが得られた 1) 楽しみ、遊び、探検する場 2) 仲間/友人や家族と交流する場 3) ユーザビリティに影響する環境要因 (物理的、社会的、態度的) 4) 理想的な遊び場。さまざまな環境要因が公共の遊び場の使いやすさに大きく影響していた。さらに、適切で挑戦的な遊びの機会を提供することは、安全性と利用しやすさと同等に重要である。またコミュニティや政策レベルで、障がいのある子どもたちのニーズと遊ぶ権利の擁護も不可欠である。

キーワード： 障害児、公共遊び場、ユーザビリティ